

គោលការណ៍ណែនាំស្តីអំពីការសិក្សា រៀនសូត្រតាមការផ្តោតសំរាប់មាតា បិតានិងអ្នកថែទាំ

សំរាប់សិស្សដែលសិក្សានៅតាមសាលារដ្ឋ NSW
និងសិស្សដែលចូលរៀនវគ្គសិក្សា HSC នៅវិទ្យាស្ថាន
TAFE NSW



គោលការណ៍ណែនាំនេះ បង្ហាញនូវទស្សនៈពាក់ព័ន្ធនឹងការរៀនសូត្រនៅការផ្តោត
កិច្ចការពាក់ព័ន្ធទាំងឡាយ និងជំនួយដែលមានជូនមាតាបិតា អ្នកថែទាំ និងសិស្ស។

ផ្នែក 1

អំពីការរៀនសូត្រនៅតាមការផ្តោត

- កម្មវិធីសិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការផ្តោត គឺជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីសិក្សាកំរិតមធ្យមសិក្សានៅរដ្ឋ NSW ។ កម្មវិធីទាំងនេះជំរុញឱ្យសិស្សចំណាយពេល ដោយមានផែនការរៀបចំ មួយរយៈកាល តាមធម្មតាគឺរយៈពេលមួយអាទិត្យ នៅតាមការផ្តោតណាមួយ ដែលសិស្សជ្រើសរើស ដើម្បីជាការពង្រឹងជំនាញ ដល់ការសិក្សារៀនសូត្រនៅក្នុងថ្នាក់របស់សិស្ស។
- ការសិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការផ្តោតគឺជាសកម្មភាពសមរម្យចំពោះសិស្សទាំងអស់នៅក្នុងសាលារៀនរដ្ឋ NSW និងគ្រប់ជាន់ថ្នាក់នៃសកម្មភាព។

ហេតុអ្វីបានជាអ្នកសិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការផ្តោតមានសារៈសំខាន់?

ការសិក្សារៀនសូត្រអំពីការផ្តោតជួយឱ្យសិស្ស៖

- ក្រេបយកចំណេះដោយផ្ទាល់ស្តីអំពីភាពផ្តាសាយចំពោះចំណេះដឹងពិភពការងារ និងសហគ្រាស
- សាកល្បងការងារនិងសេចក្តីប្រាថ្នារបស់ខ្លួនពាក់ព័ន្ធនឹងអាជីព
- បំពេញវគ្គការងារនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានឧស្សាហកម្មណាមួយដែលសមស្រប
- ដកស្រង់យកបទពិសោធន៍ដោយផ្ទាល់នូវលក្ខណៈសម្បត្តិដែលនិយោជកស្វែងរកបាន
- ក្រេបយកជំនាញការងារទូទៅមានដូចជាទំនាក់ទំនងតាមការផ្តោត “ជំនាញការ ប្រស្របទាក់ទងរវាងមនុស្ស និង មនុស្ស” និង/ឬជំនាញការឧស្សាហកម្ម ពិសេស មានដូចជាសមត្ថភាពប្រើប្រាស់ក្នុងការរៀនវគ្គបំប៉ននិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ (VET)
- មានការជឿជាក់និងភាពចាស់ទុំកាន់តែខ្លាំងឡើង ក៏ដូចជាយល់ដឹងអំពីខ្លួនឯងកាន់តែច្រើនឡើង តាមរយៈការចូលរួមនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានការងារដ៏មមាញឹក របស់ មនុស្សពេញវ័យ
- ស្វែងយល់អំពីទំនាក់ទំនងរវាងការសិក្សានៅតាមសាលារៀន ការហ្វឹកហ្វឺននៅ តាមវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬនៅតាមអង្គការហ្វឹកហ្វឺនក្នុងសហគមន៍ឬក៏ដកជន ដែលមានការចុះឈ្មោះត្រឹមត្រូវ (private or community registered training organisation [P/C RTO]) ការសិក្សានៅតាមសកលវិទ្យាល័យ ព្រមទាំងការ ហ្វឹកហ្វឺនបណ្តុះបណ្តាល និងការងារទៅពេលអនាគត
- ចាត់ចែងដោះស្រាយការធ្វើដំណើររបស់ខ្លួនឆ្លងកាត់កំរិតមធ្យមសិក្សា ទៅបន្តការសិក្សាបំប៉នថែមទៀត ការហ្វឹកហ្វឺនបណ្តុះបណ្តាលនិងការងារ។

តើមូលដ្ឋានអំពីការសិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការផ្តោតមានអ្វីខុស?

Work Experience

- សិស្សចូលរួមនៅក្នុងការណែនាំបង្កាត់បង្រៀនទូទៅស្តីអំពី “ពិភពការងារ” ជាធម្មតា នៅក្នុងវិស័យណាមួយដែលសិស្សជ្រើសរើស។ សិស្សអាចសង្កេត មើលការងារផ្សេងៗគ្នា ហើយធ្វើការងារណាដែលសមរម្យនឹងកំរិតនៃជំនាញរបស់ខ្លួន ដោយមានការត្រួតពិនិត្យ។
- Work experienceពង្រឹងដល់កម្មវិធីអប់រំការងារ មុខអាជីព និងសហគ្រាស ក៏ដូចជាទៅនឹងការងារវគ្គសិក្សាដទៃទៀតនិងសកម្មភាពផែនការមុខអាជីពរបស់សាលារៀន។
- កម្មវិធីទាំងនេះ តាមធម្មតាសិក្សាដោយសិស្សថ្នាក់ទី 9 និងថ្នាក់ទី 10 ។ សិស្សអាចមានឱកាសថែមទៀត នៅថ្នាក់ទី 11 និងថ្នាក់ទី 12 ។

Work Placement

- Work placement ពាក់ព័ន្ធនឹងសិស្សនៅថ្នាក់ទី 11 និងទី 12 ដែលកំពុងតែរៀនវគ្គសិក្សាឧស្សាហកម្មណាមួយដែលមានការទទួលស្គាល់ ជាផ្នែកមួយនៃ វិញ្ញាបនបត្រ កំរិតមធ្យមសិក្សារបស់សិស្ស (Higher School Certificate [HSC]) ។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះ រួមមានសេវាកម្មអារម្មណ៍សំណង់ គ្រឿងកំសាន្ត បដិសណ្ឋានកិច្ច ព័ត៌មានវិទ្យា លោហធាតុនិងវិទ្យាសាស្ត្រ ឧស្សាហកម្មធនធានដើម ការលក់រាយនិងទេសចរណ៍។
- វគ្គសិក្សាវិជ្ជាជីវៈទាំងនេះ អាចបង្កាត់ដោយសាលារៀន ឬដោយវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ណាមួយ, ឬជួនកាលធ្វើឡើងដោយអង្គការហ្វឹកហ្វឺនក្នុងសហគមន៍ ឬក៏ដកជនដែល មានការចុះឈ្មោះត្រឹមត្រូវ (private or community registered training organisation [P/C RTO]) ដែលគេស្គាល់ផងដែរថាជា “ស្ថាប័នដកជន” ដែលជួយដោយសាលា រៀនដើម្បីបង្រៀនដល់សិស្សនូវវគ្គសិក្សាផ្តោតទៅលើឧស្សាហកម្មពិសេសណាមួយ។
- Work placement គឺជាតម្រូវការចាំបាច់របស់ HSC សំរាប់វគ្គសិក្សាទាំងឡាយ ដែលមានរាយឈ្មោះនៅលើបញ្ជីខាងលើនេះ។ នៅក្នុងអំឡុងពេល work placement និយោជកដែលទទួលយកសិស្ស មើលការខុសត្រូវលើសិស្ស នៅក្នុងខណៈដែលសិស្សចូលរួមជានិយោជិតស្របត្រឹមត្រូវនៅក្នុងការផ្តោត របស់និយោជកនោះ ដោយការអនុវត្ត និងពង្រីកជំនាញការឧស្សាហកម្មជាក់លាក់ដែលសិស្សបានរៀនសូត្រពីការហ្វឹកហ្វឺននៅសាលារៀន, TAFE NSW ឬនៅ P/C RTO ។
- គ្រូប្រឹក្សា Work placement ដើម្បីប្រមូលភស្តុតាងអំពីសមិទ្ធផលរបស់សិស្សពាក់ព័ន្ធនឹងសមត្ថភាពតាមកំរិតស្តង់ដារឧស្សាហកម្ម។ កិច្ចការនេះអាចប្រព្រឹត្តទៅ ដោយការរួមគ្នាដំណើរការជាមួយនិងអ្នកដែលមានសញ្ញាបត្រសមរម្យខាងផ្នែកវាយតម្លៃលើការផ្តោត។
- ជំនាញការនិងការប្រើប្រាស់របស់សិស្សអាចព្យាបាលឱ្យមានការទទួលសញ្ញាបត្រ VET ពាក់ព័ន្ធនឹងឧស្សាហកម្មជាក់លាក់ណាមួយ ដែលមានការទទួលស្គាល់ ពាសពេញប្រទេសអូស្ត្រាលី ។

តើមានកម្មវិធីសិក្សារៀនសូត្រតាមការផ្តោតដទៃទៀតឬទេ?

- ប្រាកដជាមាន។ កម្មវិធីទាំងនេះរួមមានកម្មវិធីអប់រំឱ្យយល់ដឹងពីសហគ្រាស ការរៀនសូត្រអំពីសហគមន៍ និងកម្មវិធីប្រៀនប្រដៅសិស្ស បង្កាត់ដោយ និយោជកនៅតាមការផ្តោត។

បើសិនជាលោកអ្នកមានបញ្ហាមិនយល់អំពីឯកសារនេះ ឬក៏ចង់បានព័ត៌មានបន្ថែម សូមទូរស័ព្ទទៅសេវាបកប្រែភាសាលេខ 131 450, ដើម្បីស្នើសុំអ្នកបកប្រែភាសាម្នាក់ ដែលនិយាយជាភាសាលោកអ្នក ហើយសុំឲ្យគេទូរស័ព្ទទៅសាលារៀន ឬក៏បើចាំបាច់ គឺវិទ្យាស្ថាន TAFE NSW ឬក៏ P/C RTO ឲ្យលោកអ្នក។ សេវាបកប្រែភាសានេះ នឹងផ្តល់ជូនលោកអ្នកដោយគិតថ្លៃឡើយ។

ផ្នែក 2

របៀបដែលការសិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការដ្ឋានដំណើរការ

- កម្មវិធីសិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការដ្ឋានមានការទទួលស្គាល់និងយល់ព្រមដោយសាលារៀន ហើយជួសជុលនោះ ដោយ TAFE NSW ឬ P/C RTO ណាមួយ ដែលគេជួលឲ្យបង្ហាត់។
- សិស្សភាគច្រើននឹងមានឱកាសដើម្បីចូលរួមនៅក្នុងការសិក្សារៀនសូត្រនៅក្នុងដំណាក់កាលណាមួយ នៅក្នុងអំឡុងពេលរៀននៅសាលាធម្មតាសិក្សា។
- ការដាក់សិស្សឲ្យដកបទពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋាន គឺធ្វើឡើងដោយផ្អែកទៅលើកិច្ចការវគ្គសិក្សា ផែនការមុខអាជីព និងការសិក្សាដទៃទៀតរបស់សិស្ស។
- សិស្សចូលរួមនៅក្នុងសកម្មភាពទាំងឡាយរៀបចំឡើងដោយគ្រូមុននឹងមានការដាក់សិស្សឲ្យដកបទពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋាន ដើម្បីឲ្យសិស្សអាចត្រៀម លក្ខណៈបានល្អប្រសើរសំរាប់បទពិសោធន៍នោះ។
- និយោជកដែលទទួលសិស្ស ឬអ្នកដែលគេជ្រើសតាំងឲ្យមើលការខុសត្រូវ និងមើលការខុសត្រូវលើសិស្ស នៅតាមការដ្ឋាន។ មុខការរបស់គេគឺត្រូវធ្វើឲ្យប្រាកដថា សិស្សមានសកម្មភាពសមរម្យ ដើម្បីជំរុញទឹកចិត្តនិងធ្វើឲ្យគេប្រឹងប្រែងពុះពារ។
- សាលារៀន, វិទ្យាស្ថាន TAFE NSW ឬ P/C RTO របស់លោកអ្នក ក៏មានភារកិច្ចមួយផងដែរក្នុងការថែទាំសិស្សនៅតាមការដ្ឋាន។ គ្រូម្នាក់នឹងធ្វើដំណើរដើម្បីពិនិត្យមើលការខុសត្រូវ ឬក៏ទូរស័ព្ទទៅកាន់និយោជកដែលទទួលសិស្ស ឬក៏អ្នកមើលការខុសត្រូវនៅការដ្ឋាន និងសិស្សផងដែរ ដើម្បីអែកអំពីការរីកចម្រើននិងសុខុមាលភាពរបស់សិស្ស។ ការពិភាក្សាជាមួយសិស្សក្រោយពីការដាក់សិស្សឲ្យដកបទពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋាន ដើម្បីស្វែង យល់ការរីកចម្រើនក៏ត្រូវតែប្រព្រឹត្តទៅផងដែរ។

តើសិស្សទទួលបានការងារដោយរបៀបណា?

ខាងក្រោមនេះគឺជាវិធីខ្លះដែលគេផ្តល់សិស្សទៅនឹងការងារទាំងនោះ។

- សាលារៀន ឬក៏ជួសជុលនោះវិទ្យាស្ថាន TAFE NSW ឬ P/C RTO រកការងារនៅតាមការដ្ឋានទាំងនោះ ហើយបន្ទាប់មកគេឲ្យការងារទាំងនោះទៅសិស្សដោយ ផ្អែកទៅតាមតម្រូវការរបស់និយោជក និងចំណង់ចំណូលចិត្ត, សេចក្តីត្រូវការ និងផែនការមុខអាជីពរបស់សិស្ស។
- HSC VET **work placements** សំខាន់ចាំបាច់ គឺធ្វើឡើងតាមរយៈគំរោងភាពជាដៃគូសហគមន៍មូលដ្ឋាន (Local Community Partnerships (LCPs)) បង្កើតឡើងដើម្បីសំរាប់សំរួលការដាក់សិស្សឲ្យដកបទពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋានទាំងនោះ។ គ្រូផ្តល់សិស្សជាមួយនឹងការងារតាមការដ្ឋានដែលមានគុណភាពផ្តល់ដោយ LCP ។
- សិស្សស្វែងរកដោយខ្លួនឯងនូវកន្លែង **work experience** ដោយមានជំនួយពីសាលារៀន និងមាតាបិតាឬអ្នកថែទាំរបស់ខ្លួន ហើយដាក់បញ្ជូនកន្លែងនោះ ទៅសាលារៀន ឬក៏វិទ្យាស្ថាន TAFE NSW ដើម្បីសុំការយល់ព្រម។ នៅក្នុងស្ថានភាពដែលសិស្សរកបានដោយខ្លួនឯងនូវកន្លែងជាមួយនឹងនិយោជកដែលទទួលយកសិស្សនោះ សាលារៀន ឬវិទ្យាស្ថាន TAFE NSW នឹងផ្តល់ឲ្យសិស្សនូវគោលការណ៍ណែនាំ និងលិខិតខ្លួនសាមសំរាប់និយោជក។

តើនៅក្នុងដំណាក់កាលណាដែលសិស្សអាចចូលរួមបាននោះ?

សិស្សទាំងឡាយណាដែលមានអាយុ 14 ឆ្នាំនិងលើសពី 14 ឆ្នាំគឺសុទ្ធតែអាចចូលរួមបានហើយ។ យ៉ាងណាមិញ មានការដាក់កំហិតមួយចំនួន ទៅលើពេលវេលា ដែលសិស្សអាចចូលរួម បើសិនជាសិស្សនោះមានអាយុក្រោម 15 ឆ្នាំ។

តើនៅពេលណាដែលសិស្សធ្វើការសិក្សារៀនសូត្រការងារតាមការដ្ឋាន?

- សាលារៀន, វិទ្យាស្ថាន TAFE NSW ឬ P/C RTO ធ្វើការសំរេចចិត្តពេលវេលា នៅក្នុងអំឡុងពេលដែលគេត្រូវរៀបចំឲ្យមានសកម្មភាពសិក្សារៀនសូត្រការងារតាមការ ដ្ឋាន និងថាតើសិស្សណាខ្លះដែលត្រូវចូលរួម ដោយតាមធម្មតា មានការប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយសហគមន៍របស់គេ។ សាលារៀននឹងផ្តល់ព័ត៌មានពិស្តារអំពី កម្មវិធីនីមួយៗទៅមាតាបិតា ឬអ្នកថែទាំ។
- មានការរំពឹងទុកថា សិស្សត្រូវតែទៅកាន់ការដ្ឋានជារៀងរាល់ថ្ងៃនៃកម្មវិធីនេះ។
- ដោយសារការដកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋានគឺជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីសិក្សានេះ កម្មវិធីទាំងឡាយទៅធ្វើប្រតិបត្តិការតែនៅក្នុងអំឡុងត្រីមាសដែលសាលារៀន ឬ TAFE NSW ធ្វើការប៉ុណ្ណោះ។
- កម្មវិធីសិក្សារៀនសូត្រការងារតាមការដ្ឋាន សំរាប់សិស្សថ្នាក់ទី 9 និងថ្នាក់ទី 10 អាចដំណើរការតែនៅក្នុងត្រីមាសសាលារៀនបើកដំណើរការប៉ុណ្ណោះ។
- សិស្សមានអាយុក្រោម 15 ឆ្នាំមិនអាចធ្វើការមុនម៉ោង 7 ព្រឹក ឬក្រោយម៉ោង 6 ល្ងាចបានឡើយ។
- នៅក្នុងកាលៈទេសៈលើកលែងចេញ នាយកសាលា (Principal) អាចផ្តល់ការយល់ព្រមដល់ការសិក្សារៀនសូត្រការងារតាមការដ្ឋាន សំរាប់សិស្សរៀនខ្លួន ដែលរៀននៅថ្នាក់ទី 11 និងថ្នាក់ទី 12 នៅក្នុងអំឡុងពេលសាលាវិស្សមកាល។ សកម្មភាពនេះមិនរួមបញ្ចូលវិស្សមកាលបុណ្យណ្តែងឡើយ។
- ការសិក្សារៀនសូត្រការងារតាមការដ្ឋាន អាចបន្តចូលទៅចុងសប្តាហ៍បាន ដោយមានការយល់ព្រមពីនាយកសាលា ប៉ុន្តែធ្វើទៅបានតែនៅក្នុង ល្វីកណ៍ដែលការងារនៅចុងសប្តាហ៍ជាតម្រូវការចាំបាច់ របស់ខណ្ឌហាក់មួយប៉ុណ្ណោះ។

តើសិស្សត្រូវធ្វើដំណើរចម្ងាយឆ្ងាយប៉ុណ្ណា?

- កន្លែងដឹកសិស្សត្រូវមានការងារតាមការផ្តល់ការគាំទ្រ និងបិតនៅក្នុងរង្វង់នៃចម្ងាយដែលអាចធ្វើដំណើរពីផ្ទះបាន។
- សិស្សអាចទទួលបានការយល់ព្រមពីសេសមួយសំរាប់ការដឹកសិស្សត្រូវមានការស្នាក់នៅឆ្ងាយពីផ្ទះ។ ការយល់ព្រមពីសេសនេះ គឺអាស្រ័យទៅលើភស្តុតាងដែលបង្ហាញថា គុណប្រយោជន៍នៃការសិក្សាសំរាប់សិស្សគឺជាការគាប់ប្រសើរក្រៃលែង។ ការយល់ព្រមពីសេសនេះ ក៏អាស្រ័យទៅលើការរៀបចំឲ្យបានជាទីពេញចិត្តសំរាប់ការពិនិត្យមើលការខុសត្រូវតាមការផ្តល់ យានយន្តធ្វើដំណើរ ទិស្នាក់អាស្រ័យ និងការពិនិត្យមើលការខុសត្រូវនៅពេលយប់ផងដែរ។
- ការផ្តល់ការយល់ព្រមឲ្យសិស្សទៅដឹកសិស្សត្រូវមានការងារតាមការផ្តល់ការគាំទ្រផ្សេងទៀតគឺជាឡើងដឹក លើកលែងតែសាលារៀននោះបិតនៅក្បែរ ឬជាប់ព្រំប្រទល់ ឬក៏ខុសៗគ្នាមួយចំនួននៅក្នុងរដ្ឋ NSW ។ បើសិនជាលោកអ្នកធ្វើការគិតគូរអំពីការដឹកសិស្សត្រូវដឹកសិស្សត្រូវមានការងារតាមការផ្តល់ នៅតាមរដ្ឋដទៃទៀតនោះ លោកអ្នកគួរតែទាក់ទងសាលាឬក៏វិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ដែលមានការពាក់ព័ន្ធក្នុងរឿងនេះ។

ចុះការធ្វើដំណើរវិញ មានការរៀបចំយ៉ាងណាដែរ?

- មាតាបិតា និងអ្នកថែទាំត្រូវជួយសិស្សរៀបចំការធ្វើដំណើររបស់ខ្លួនដោយប្រុងប្រយ័ត្ន។ សាលារៀន, វិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬ P/C RTO ក៏ត្រូវតែជួយ សិស្សផងដែរ ក្នុងការរៀបចំផែនការធ្វើដំណើរ។
- សូមទូរស័ព្ទទៅ **Transport InfoLine** លេខ 131 500 ឬក៏ទៅគេហទំព័រ www.131500.com ដើម្បីមើលតារាងពេលវេលានិងព័ត៌មានដទៃទៀត ពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើដំណើរតាមយានយន្តសាធារណៈ។
- ក្នុងនាមជាមាតាបិតា ឬអ្នកថែទាំ លោកអ្នកត្រូវតែមានការកក់ក្តៅចិត្តថា កូនលោកអ្នកអាចគ្រប់គ្រងការរៀបចំការធ្វើដំណើរនេះបានដោយសុវត្ថិភាព។ បើ សិនជាលោកអ្នកមានការបារម្ភអ្វីមួយ លោកអ្នកគួរតែទាក់ទងទៅនឹង ជាមួយនិង អ្នករៀបចំកម្មវិធីនេះដោយផ្ទាល់តែម្តង។
- សិស្សត្រូវចំណាយលើការធ្វើដំណើរទាំងអស់។ សាលារៀន ឬអ្នកថែទាំនឹងខ្វះខាតប្រាក់សិស្ស នៅក្នុងអំឡុងពេលនៃកម្មវិធីសិក្សារៀនសូត្រ ការងារតាមការផ្តល់នេះ។
- ការធ្វើដំណើរតាមយានយន្តសាធារណៈ មានដូចជា រថភ្លើង រថយន្តក្រុង និង កាណូតជាដើម នឹងមានបញ្ហាតម្លៃជូនសិស្ស។ ការបញ្ជូនតម្លៃនេះក៏អាចមាន នៅតាមរថយន្តក្រុងក៏ដូចផងដែរ។
- បើសិនជាត្រូវការ សាលារៀនលោកអ្នកអាចរៀបចំឲ្យមាន បំណុល អត្តសញ្ញាណ ឬក៏ភស្តុតាងអំពីអាសយដ្ឋានសំរាប់ផ្តល់ឲ្យសិស្ស ទៅតាមសំណូមពរ។

តើការយល់ព្រមអ្វីខ្លះដែលគេត្រូវការជាប្រាកដ?

- សាលារៀន ឬក៏វិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬ P/C RTO នឹងស្វែងរកការអនុញ្ញាត ពីលោកអ្នក ដើម្បីឲ្យសិស្សបំពេញកិច្ចការសិក្សារៀនសូត្រតាមការងារតាមការផ្តល់ នីមួយៗទៅតាមសំណើ។
- ត្រូវមានការកត់ត្រាទុកជាប្រចាំ នៅក្នុងកំណត់ត្រាដឹកសិស្សត្រូវមានការងារតាមការផ្តល់របស់សិស្ស (Student Placement Record) អំពីសកម្មភាពនីមួយៗ នៃការដឹកសិស្សត្រូវដឹកសិស្សត្រូវមានការងារតាមការផ្តល់នេះ។
- កំណត់ត្រាដឹកសិស្សត្រូវមានការងារតាមការផ្តល់របស់សិស្ស ត្រូវមានការចុះហត្ថលេខាពីសិស្ស និងយោជកដែលទទួលសិស្ស និងរូបលោកអ្នក មុននឹង សាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬក៏ P/C RTO ផ្តល់ការយល់ព្រមចុងក្រោយ។ នៅក្រៅនៃការដឹកសិស្សត្រូវដឹកសិស្សត្រូវមានការងារតាមការផ្តល់បាន ទទួលបានការយល់ព្រមហើយនោះ លោកអ្នកនឹងបានទទួលសំណើមួយច្បាប់នៃកំណត់ត្រាដឹកសិស្សត្រូវដឹកសិស្សត្រូវមានការងារតាមការផ្តល់របស់សិស្ស។ សូមរក្សាទុកសំណុំរឿងនេះសំរាប់តម្រូវការទៅថ្ងៃមុខទៀត។
- ជួនកាល គេមិនអាចរកនិយោជកដែលពេលវេលាតាមសំណូមពរឬក៏ការចង់បានរបស់លោកអ្នក សំរាប់ឲ្យកូនលោកអ្នកទៅបំពេញកិច្ចការដឹកសិស្សត្រូវដឹកសិស្សត្រូវមានការងារ តាមការផ្តល់នោះបានឡើយ។ លោកអ្នកនឹងត្រូវតែធ្វើការពិភាក្សារឿងនេះជាមួយសាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ។
- សាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬក៏ P/C RTO ត្រូវមានការពេញចិត្តថា សំណើដឹកសិស្សត្រូវដឹកសិស្សត្រូវមានការងារតាមការផ្តល់នេះផ្តល់នូវសុវត្ថិភាព និងបទពិសោធន៍សមរម្យសំរាប់សិស្ស ព្រមទាំងផ្តល់លទ្ធភាពឲ្យគេអាចរក្សាការថែគ្រងសិស្សនោះបានទៀតផង។
- និយោជកទទួលបានសិស្សត្រូវតែបង្ហាញនៅក្នុងកំណត់ត្រាដឹកសិស្សត្រូវដឹកសិស្សត្រូវមានការងារតាមការផ្តល់របស់សិស្ស អំពីរបៀបដែលគេរក្សាការថែគ្រងសុវត្ថិភាពសិស្សបាន នៅក្នុងអំឡុងពេលសិស្សដឹកសិស្សត្រូវដឹកសិស្សត្រូវមានការងារតាមការផ្តល់នេះ។
- សិស្សនឹងត្រូវបំពេញវគ្គហ្វឹកហ្វឺន ផ្នែកសុវត្ថិភាពនិងសុខភាពផ្នែកការងារ (occupational health and safety training) ជាក់លាក់ជាមុនសិន មុននឹងទទួលបានការសំណើដឹកសិស្សត្រូវដឹកសិស្សត្រូវមានការងារតាមការផ្តល់នេះ។ គ្រឹះនេះជាលក្ខខណ្ឌមួយសំរាប់ការយល់ព្រម ដល់សំណើដឹកសិស្សត្រូវដឹកសិស្សត្រូវមានការងារតាមការផ្តល់របស់គ្រូសិក្សា HSC VET និងការសិក្សារៀនសូត្រអំពីការផ្តល់នេះ។ នៅក្នុងខុសៗគ្នាមួយសំណើ ។ ចំពោះព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទងសាលារៀន ឬក៏វិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬក៏ P/C RTO ។

តើកូនខ្ញុំនឹងទទួលបានប្រាក់បៀវត្សរ៍ឬទេ?

- អត់ទេ គេចាត់ទុកសិស្សជា “បុគ្គលិកស្ម័គ្រចិត្ត” ហេតុដូច្នោះសិស្សនឹងមិនបានទទួលបៀវត្សរ៍ឡើយ។ នៅក្រោមច្បាប់សិស្សកាលប្រចាំឆ្នាំរដ្ឋនីមួយៗ (NSW Annual Holidays Act) និង ច្បាប់សេដ្ឋកិច្ចនិងនិយោជិត (Workers' Compensation Act) និយោជកដែលទទួលបានសិស្សមិនចាំបាច់ផ្តល់ប្រាក់ បៀវត្សរ៍អ្វីទៅសិស្សឡើយ នៅក្រោមបទបញ្ញត្តិរដ្ឋ ឬសហព័ន្ធដែលតម្រូវឲ្យអនុវត្តនៅក្នុងខុសៗគ្នាមួយសំណើជាក់លាក់។

community learning
 career futures
 employment related skills
 parents carers partnerships
 workplace learning

- Department of Education and Training ផ្តល់ការធានារ៉ាប់រងដល់សិស្ស ដែលបិតនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សារៀនសូត្រនៃការងារ។ យ៉ាងណាមិញ ការធានានេះ គួនសុពលភាព សំរាប់សិស្សដែលទទួលបានការប្រើប្រាស់សិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការផ្តល់ឱ្យ។
- មានការលើកលែងមួយ គឺនៅក្នុងខណៈដែលកូនរបស់លោកអ្នកមានការងារ មិនពេញពេលមួយធ្វើ ហើយកូនរបស់លោកអ្នក ប្រើការងារនេះសំរាប់បំពេញ តម្រូវការចាំបាច់នៃវគ្គសិក្សា HSC VET ក្នុងការដាក់សិស្សឱ្យដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់ឱ្យ។
 - ការរៀបចំបែបនេះ ត្រូវមានការចរចាជាមួយនិងនិយោជក ហើយនិងយល់ព្រមដោយសាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬក៏ P/C RTO ។
 - នៅក្នុងករណីនេះ សិស្សមិនមែនជាបុគ្គលិកស្ម័គ្រចិត្តឡើយ ហើយការរៀបចំឱ្យមានការធានារ៉ាប់រងត្រូវតែធ្វើឡើងចំពោះសិស្សដោយនិយោជក។

ចុះអាជ្ញាប័ណ្ណនិងការអនុញ្ញាតមានលើកលែងយ៉ាងណា?

- សិស្សមិនគួរធ្វើការងារណាមួយដែលតម្រូវឱ្យមានការអនុញ្ញាតឬក៏អាជ្ញាប័ណ្ណឡើយលើកលែងតែពួកគេមានការអនុញ្ញាតឬក៏អាជ្ញាប័ណ្ណពាក់ព័ន្ធទាំងនោះរួច ទៅហើយ ហើយសកម្មភាពការងារគឺត្រូវតែមានការពាក់ព័ន្ធដោយផ្ទាល់ទៅនឹងសិស្សនៃការដាក់សិស្សឱ្យដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់ឱ្យ។
- ព័ត៌មានអំពីសកម្មភាពដែលតម្រូវឱ្យមានការអនុញ្ញាតឬក៏អាជ្ញាប័ណ្ណ ត្រូវតែមានរួមបញ្ចូលនៅក្នុងកំណត់ត្រាដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់ឱ្យរបស់សិស្ស (Student Placement Record) ហើយយល់ព្រមដោយភាគីទាំងអស់ (ដោយរួមទាំងមាតា បិតាឬក៏អ្នកថែទាំ) មុននឹងមានការទទួលយកសំណើដាក់សិស្ស ឱ្យដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់ឱ្យ។

ផ្នែក 3

ការថែគ្រងសិស្សឱ្យមានសុវត្ថិភាព

- គ្រប់ពេលវេលាទាំងអស់ សុវត្ថិភាពនិងកិច្ចការពារសិស្សគឺមានសារៈសំខាន់បំផុតចំពោះ Department of Education and Training (ក្រសួង)។ តម្រូវការនេះ រួមទាំងនៅក្នុងសិស្សកំពុងចូលរួមកម្មវិធីសិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការផ្តល់ឱ្យផងដែរ។
- ការប្រស្រ័យទាក់ទងជាទៀងទាត់និងដោយមានប្រសិទ្ធភាព ជាមួយមាតាបិតា និងអ្នកថែទាំ ព្រមទាំងនិយោជកដែលទទួលយកសិស្ស គឺជាកត្តាសំខាន់ចាំបាច់ សំរាប់កម្មវិធីសិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការផ្តល់ឱ្យ។
- ក្រសួងផ្តល់ឱ្យនិយោជកនូវគោលការណ៍ណែនាំពាក់ព័ន្ធការសិក្សារៀនសូត្រ នៅតាមការផ្តល់ឱ្យរបស់និយោជក (*An Employer's Guide to Workplace Learning*) ដើម្បីជួយឱ្យនិយោជកផ្តល់នូវឱកាសប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និង សុវត្ថិភាពដល់សិស្ស ក្នុងការសិក្សារៀនសូត្រនៅពេលគេដឹកពិសោធន៍ការងារ តាមការផ្តល់ឱ្យ។ *គោលការណ៍ណែនាំសំរាប់និយោជក* ដែលពេញទៅដោយ ព័ត៌មាននេះ រួមបញ្ចូលទាំងខ្លឹមសារសំខាន់ៗ និងកិច្ចការសុវត្ថិភាព សកម្មភាព ដែលគេហាមឃាត់ និងការណែនាំឱ្យសិស្សស្គាល់ការផ្តល់ឱ្យដែលទទួលបានសិស្សឱ្យធ្វើការ។
 គោលការណ៍ណែនាំនេះក៏មានផ្នែកព័ត៌មានសំខាន់ៗអំពីកិច្ចការពារកុមារផងដែរ។ និយោជកត្រូវធានាឱ្យជាក់ច្បាស់ថា បុគ្គលិកទាំងអស់មានការយល់ដឹងអំពីការ ទទួលខុសត្រូវពិសេសទាំងឡាយពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើការជាមួយសិស្ស។
- បុគ្គលិករបស់ក្រសួងត្រូវរាយការណ៍ក្តីមន្ទិលសមរម្យទាំងឡាយណាដែលកុមារឬក៏ជនក្មេងវ័យណាម្នាក់អាចប្រឈមមុខនឹងគ្រោះថ្នាក់។ បុគ្គលិកទាំងនោះ ក៏ត្រូវរាយការណ៍ផងដែរអំពីការចោទប្រកាន់ទាំងឡាយប្រឆាំងនឹងនិយោជកឬក៏និយោជិតរបស់ខ្លួនពាក់ព័ន្ធនឹងកិច្ចការពារកុមារនេះ។
- បុគ្គលិកណាមួយ ដែលមានលក្ខណៈពាក់ព័ន្ធនឹងផ្លូវភេទជាមួយសិស្ស មិនអាចទទួលយកបានឡើយ ហើយនិងនាំឱ្យមានការចាត់វិធានការជាបន្ទាន់។ និយោជក ឬក៏បុគ្គលិកក្រសួងត្រូវផ្តល់ដំណឹងទៅនាយកសាលារៀន (Principal) ឬក៏អ្នកគ្រប់គ្រងវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ដែលទទួលខុសត្រូវនោះ នូវការចោទ ប្រកាន់ប្រឆាំងនឹងនិយោជិតណាម្នាក់ពាក់ព័ន្ធនឹងកិច្ចការពារកុមារនេះ។ នៅក្នុងបរិបទនេះ និយោជិតក៏រួមបញ្ចូលទាំងនិយោជកផងដែរ។
 ជាការឆ្លើយតបទៅវិញ នាយក ឬក៏អ្នកគ្រប់គ្រងវិជ្ជាស្ថាន TAFE ត្រូវផ្តល់ដំណឹង ទៅអង្គការផ្នែកបុគ្គលិកប្រកបរបរនិងសមត្ថភាពនិយោជិត (Employee Performance and Conduct Unit) របស់ក្រសួង ដែលអាចនឹងចាត់វិធានការថែមទៀត បើសិន ជាគ្រប់គ្រងធ្វើ។ លើសពីនេះទៅទៀត គេនឹងរាយការណ៍ អំពីការចោទប្រកាន់ផ្លូវភេទទៅ Department of Community Services និង/ឬក៏ NSW Police បើសិន ជាសមរម្យនឹងធ្វើ។
- នៅក្នុងគ្រាដែលសិស្សមានផែនការទទួលយកកម្មវិធីសិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការផ្តល់ឱ្យ នៅកន្លែងធ្វើការដែលមានការពាក់ព័ន្ធនឹងកុមារ, ឧទាហរណ៍ មានដូចជា សាលារៀន មណ្ឌលថែទាំកុមារឬក៏មន្ទីរពេទ្យជាដើមនោះ ជនយុវវ័យរបស់លោក អ្នកត្រូវបំពេញសេចក្តីប្រកាសអំពីការងារហាមឃាត់ (Prohibited Employment Declaration) មួយជាមុនសិន។ ការធ្វើបែបនេះគឺ ដើម្បីធានាឱ្យមានការរើសយក តែជនសមរម្យសំរាប់ធ្វើការជាមួយកុមារ ហើយក៏ជាតម្រូវ ការចាំបាច់នៅក្រោមគោលការណ៍ណែនាំរបស់ Commission for Children and Young People ផងដែរ។ សាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬក៏ P/C RTO នឹងផ្តល់ជូន ក្រដាសធ្វើសេចក្តីប្រកាសនេះទៅសិស្សដែលត្រូវការបំពេញក្រដាសនេះ។

ចុះពីទៅពាក់ព័ន្ធនឹងគ្រោះអាសន្នវិញ តើយ៉ាងណាដែរ?

នៅក្នុងខណៈដែលគេយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការផ្តល់ឱ្យ ហើយការដាក់សិស្សឱ្យដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់ឱ្យសឹងតែទាំងអស់ ដំណើរការដោយគ្មានបញ្ហាអ្វីក៏ដោយ ក៏ជួនកាលហេតុការណ៍ដែលគេមិនបានគិតទុក ជាមុនអាចកើតមានឡើងផងដែរ នៅក្នុងកាលៈទេសៈដ៏កំរ។

ក្រសួងមានបទបញ្ញត្តិមួយចំនួនសំរាប់ជួយសិស្សនៅក្នុងករណីដែលគេជួបប្រទះ នឹងគ្រោះអាសន្ន។ បញ្ញត្តិមួយគឺតម្រូវឱ្យមានមនុស្សសំរាប់គេ ទាក់ទងនៅគ្រោះអាសន្ន សំរាប់ពេលម៉ោងនៃការដាក់សិស្សឱ្យដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់ឱ្យនិងមួយទៀតគឺសិស្សត្រូវមានប័ណ្ណតូចមួយ (ទម្រង់ការសុវត្ថិភាព និងគ្រា អាសន្ន-ប័ណ្ណសិស្សសំរាប់ការទាក់ទង- [Safety and Emergency Procedures – Student Contact Card]) នៅជាប់នឹងខ្លួនគ្រប់ពេលដែលគេធ្វើ

ការដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់។ ប័ណ្ណនេះបង្ហាញអំពីអ្នកដែលគេអាចទាក់ទងបាននៅក្រាមាសអាសន្ន។ ប័ណ្ណនេះជាទូទៅមានទំហំប៉ុនប័ណ្ណគណនាធនាគារ ហើយអាច ប្រើបានដោយលាក់លៀមប្រុងប្រយ័ត្ន។ ប័ណ្ណនេះក៏អាចមានផ្ទុកឱវាទអំពីសុវត្ថិភាពផងដែរ។

- ទំនាក់ទំនងសុវត្ថិភាពនិងគ្រាអាសន្ន-ប័ណ្ណសិស្សសំរាប់ការទាក់ទង នេះ ផ្តល់ដោយ សាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬ P/C RTO ។ សិស្សត្រូវបំពេញនិងផ្តល់ព័ត៌មានសំរាប់ការប្រើទាក់ទងនៅក្រាមាសអាសន្ន សំរាប់ការពិនិត្យមើលខុសត្រូវ និងដើម្បីទាញយកព័ត៌មានដែលមានផ្តល់ឲ្យនៅក្នុងកំណត់ត្រាដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់របស់សិស្ស (Student Placement Record)។ ប័ណ្ណនេះ សំរាប់តែការប្រើប្រាស់របស់សិស្សប៉ុណ្ណោះ- និងសំរាប់គ្រាអាសន្ន។
- នៅក្នុងអំឡុងពេលម៉ោងធ្វើការធម្មតា បើសិនជាជនយុវវ័យរបស់លោកអ្នក មានការជឿជាក់ជាប្រាកដថាខ្លួនគេប្រឈមមុខនឹងគ្រោះថ្នាក់ ហើយគ្មានទំនុកចិត្តក្នុងការនាំរឿងរ៉ាវនេះប្រាប់និយោជកដែលទទួលសិស្ស ឬក៏អ្នកមើលការខុស ត្រូវនៅការផ្តល់នោះ សិស្សគួរឱ្យទូរស័ព្ទទៅអ្នកដែលគេស្រឡាត់សំរាប់ការទាក់ទងដែលសាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬ P/C RTO ផ្តល់ឲ្យ ហើយលេខទូរស័ព្ទនោះក៏មានសរសេរនៅលើប័ណ្ណសិស្សសំរាប់ការទាក់ទងផងដែរ ។ បើសិនជាសិស្សមានត្រូវប្តូរឃាំងដំណាំ សិស្សគួរឱ្យទាក់ទងលោកអ្នកផងដែរ។ គេនឹងសរសេរលេខទូរស័ព្ទសំរាប់ទាក់ទង លោកអ្នកនៅលើប័ណ្ណនោះផងដែរ។
- បើសិនជាគ្មានបុគ្គលិកបង្រៀនសមរម្យណាម្នាក់អាចស្ម័គ្រចិត្តធ្វើជាអ្នកដែលគេអាចទាក់ទងនៅក្នុងករណីគ្រាអាសន្ន ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងពេលបញ្ចប់ការបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់ រហូតទៅដល់គ្រាបញ្ចប់ម៉ោងធ្វើការធម្មតានោះ ការដាក់សិស្សឱ្យធ្វើការដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់មិនអាចប្រព្រឹត្តទៅនៅក្នុងអំឡុងពេលនោះបានឡើយ។
- នៅក្នុងករណីមួយចំនួនតូច ជាទូទៅសំរាប់សិស្សថ្នាក់ទី 11 និងថ្នាក់ទី 12, ការដាក់ សិស្សឱ្យដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់ អាចបន្ត អន្តរាល់រយៈពេលធ្វើការធម្មតា បាន។ សាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬ P/C RTO នឹងបង្ហាញអំពីហេតុការណ៍នេះនៅក្នុងកំណត់ត្រាដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់របស់សិស្ស។ បើសិនជាសិស្សមានការជឿជាក់ថា ខ្លួនគេអាចប្រឈមមុខនឹងគ្រោះថ្នាក់ នៅក្នុងអំឡុងពេលក្រៅម៉ោងធ្វើការធម្មតានោះ សិស្សត្រូវតែទាក់ទងលោកអ្នក ដែលជា មាតា/បិតា ឬអ្នកថែទាំ សិស្ស។ លោកអ្នកមិនចាំបាច់ធ្វើការស៊ើបអង្កេត ឬក៏ដោះស្រាយបញ្ហាអ្វីឡើយ: គ្រាន់តែដឹកយកកូនលោកអ្នកចេញពីគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមានឡើងនោះទៅបានហើយ។ សាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬ P/C RTO ជាអ្នកទទួលខុសត្រូវក្នុងការស្វែងរកអង្កេតបញ្ហានេះ នៅក្នុងការផ្តល់ឱ្យបានឆាប់ទៅតាមលទ្ធភាព ក្រោយពីលោកអ្នកបានរាយការណ៍រួច។ សាលានឹងជំរាបឱ្យលោកអ្នកបានប្រាប់អំពីលទ្ធផលនោះ។
- ចំពោះរយៈពេលក្រៅម៉ោងធ្វើការធម្មតាតែប៉ុណ្ណោះ លោកអ្នកអាចជ្រើសរើសជនពេញវ័យណាម្នាក់ផ្សេងទៀតដែលចេះទទួលខុសត្រូវ ដែលសិស្សមានការទុកចិត្តឱ្យធ្វើជាអ្នកសំរាប់គេទាក់ទងជំនួសលោកអ្នក។ ត្រូវមានការផ្តល់ព័ត៌មានអំពីជននោះនៅលើកំណត់ត្រាដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់របស់សិស្ស ដែលជននោះត្រូវតែចុះហត្ថលេខា។ មនុស្សសំរាប់គេទាក់ទងនេះ មិនអាចជានិយោជកដែលទទួលសិស្ស ឬក៏និយោជិកណាម្នាក់របស់និយោជកនោះឡើយ ហើយមិនអាចជាសង្សាររបស់សិស្សនោះដែរ។
- លោកអ្នក ឬក៏ជនលោកអ្នកគ្រប់គ្រាន់តែចង់ឱ្យធ្វើជាអ្នកសំរាប់គេទាក់ទង ត្រូវរាយការណ៍អំពីគ្រោះអាសន្នទាំងឡាយណាដែលមានការពាក់ព័ន្ធនឹងសិស្ស នៅក្នុងអំឡុងពេលនៃការដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់ ក្រៅម៉ោងធ្វើការធម្មតាទៅសាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬ P/C RTO របស់ សិស្ស។ កិច្ចការនេះត្រូវធ្វើឱ្យបានឆាប់ទៅតាមលទ្ធភាព ក្រោយពីខ្សែត្រីហេតុនោះបានកើតឡើង, ខាហារណា បើមានលទ្ធភាពធ្វើបាន គឺធ្វើនៅថ្ងៃបន្ត របស់ខ្សែត្រីហេតុនោះ។ សាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬ P/C RTO នឹងធ្វើការដោះស្រាយខ្សែត្រីហេតុនោះ ហើយចាត់ឱ្យមានវិធានការសមរម្យទៅតាមការគួរ។
- មុននឹងមានការយល់ព្រមជាចុងក្រោយពីសាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬ P/C RTO ជាការសំខាន់ដែល លោកអ្នកផ្តល់លេខ Medicare និងព័ត៌មានសំរាប់ គេទាក់ទងនៅលើផ្នែកសំរាប់មាតាបិតា/អ្នកថែទាំ ត្រូវបំពេញលើកំណត់ត្រាដឹក ពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់របស់សិស្ស។ គេត្រូវការលេខ Medicare សំរាប់គ្រា មានដំណើរថ្កាត់ នៅក្នុងអំឡុងពេលការដឹកពិសោធន៍ការងារតាម ការផ្តល់ ។ សិស្សដែលគ្មានលេខ Medicare អាចផ្តល់ព័ត៌មានអំពីវេជ្ជបណ្ឌិត របស់ខ្លួន (GP) សំរាប់គេទាក់ទង។ យើងខ្ញុំសូមអរគុណចំពោះការជួយផ្តល់ ព័ត៌មានទាំងនេះ។
- សិស្សគួរផ្តល់លេខ Medicare នេះផងដែរនៅលើ ទំនាក់ទំនងសុវត្ថិភាពនិងគ្រាអាសន្ន-ប័ណ្ណសិស្សសំរាប់ការទាក់ទង របស់ខ្លួន។
- បើសិនជាលោកអ្នកមានសំណួរអ្វីស្តីអំពីការរៀបចំសំរាប់ការដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់របស់លោកអ្នក សូមទាក់ទង សាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ។ សំណួរទាំងនេះ មានរួមបញ្ចូលទាំងសំណួរពន្យល់សំណើសិស្សឱ្យដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការផ្តល់ ស្តើឡើងដោយសិស្សរៀននៅថ្នាក់ទី 8 ដល់ថ្នាក់ទី 10 ដែលអាចបន្តក្រៅម៉ោងធ្វើការធម្មតា។

ផ្នែក 4 បទបញ្ញត្តិស្តីអំពីសំណងនិងការធានារ៉ាប់រង

ក្រសួងមានបទបញ្ញត្តិមួយចំនួនសំរាប់ការពារសិស្សនិងនិយោជកទាំងឡាយ ដោយរួមទាំង :

- ការរៀបចំឱ្យមានការធានារ៉ាប់រងសំរាប់សិស្សដែលត្រូវប្តូរនៅក្រា ការសិក្សា រៀនសូត្រនៅតាមការផ្តល់ ដោយរួមទាំងការធ្វើដំណើរទៅនិងមកពីការផ្តល់។ មាតាបិតា និងអ្នកថែទាំនឹងត្រូវតែដាក់ពាក្យទាមទារសំណងពី Medicare និងមូលនិធិសុខភាពឯកជនជាមុនសិន មុននឹងធ្វើសំណួរពន្យល់មួយទៅ កាន់ក្រសួង ឱ្យបង់សងការចំណាយទាំងឡាយណាដែលនៅមិនទាន់បានទទួលសំណង។
- កិច្ចការពារសំរាប់និយោជក នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ដែលមានបណ្តឹងអ្វីមួយប្រឆាំងនឹងនិយោជក ដោយសារការមានរបួសដល់សិស្ស ឬក៏សំណងចំពោះការខូចខាតដល់ទ្រព្យសម្បត្តិ បង្កឡើងដោយសិស្សដែលបិតានៅក្នុងកម្មវិធីការសិក្សារៀន សូត្រនៅតាមការផ្តល់។ ប៉ុន្តែកិច្ចការពារនេះមានលក្ខខណ្ឌ។ បើសិនជាសិស្សរងរបួសឃាំងដំណាំ ដោយសារការចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីការសិក្សា រៀនសូត្រនៅតាមការផ្តល់ដែលមានការយល់ព្រមនោះក្រសួងត្រូវធ្វើប្រាកដ

community learning
career futures
employment related skills
parents carers partnerships
workplace learning

ថា សិស្សនឹងមិនចាញ់ប្រយោជន៍ណាម្នាក់ដែលមានការងារធ្វើដោយមានប្រាក់បៀវត្សរ៍ ហើយរងរបួសដូចគ្នានេះដោយមានការធានាគ្រប់គ្រង ពីច្បាប់សំណងជំងឺចិត្តដល់និយោជិត (Workers' Compensation Act) នោះឡើយ។ ដោយសារមូលហេតុនេះ ហើយ ក្រសួងនិងប្រើប្រាស់ (Workers' Compensation Act) នេះជាបទដ្ឋានមួយ សំរាប់សងជំងឺចិត្តសិស្ស ចំពោះការចំណាយលើការព្យាបាល និងនីតិវិធីផ្សេងៗ។

ដោយសារសិស្សមិនបានទទួលប្រាក់បៀវត្សរ៍ សំណងជំងឺចិត្តនេះ មិនរួមបញ្ចូល ការបាត់បង់ប្រាក់ចំណូលឡើយ។ ដូចគ្នាទៅនឹងនិយោជិតដែលមានប្រាក់បៀវត្សរ៍ដែរ សិស្សក៏មានសិទ្ធិផងដែរ នៅក្រោមច្បាប់រដ្ឋប្បវេណី ក្នុងការស្វែងរកការងារសំណងជំងឺចិត្ត បើសិនជាគេអាចបង្ហាញថា របួសនោះបានបង្កឡើង ដោយការធ្វេសប្រហែស របស់និយោជកដែលទទួលសិស្ស ក្រសួងឬភាគីទីបីណាមួយ។

បទបញ្ញត្តិធានារ៉ាប់រងទាំងនេះ អនុវត្តតែចំពោះកម្មវិធីសិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការដ្ឋាន ដែលយល់ព្រមដោយសាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬ P/C RTO សំរាប់តែការដាក់សិស្សឱ្យដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋាននៅខាងក្រៅតែប៉ុណ្ណោះ។ ការយល់ព្រមនេះមានកត់ត្រានៅក្នុងកំណត់ត្រាដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋានរបស់សិស្ស (Student Placement Record)។

P/C RTO នឹងផ្តល់សេចក្តីពិស្តារអំពីការរៀបចំការធានាសំរាប់ការដាក់សិស្សឱ្យដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋាន នៅក្នុងរដ្ឋអង្គការរបស់ខ្លួន។ យ៉ាងណាមិញ សាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នក នៅតែមានភារកិច្ចនៃការថែទាំក្រុម នៅក្នុងគ្រាដែលកូនលោកអ្នកចូលរួមនៅក្នុងវគ្គសិក្សាដែល រៀបចំឡើង ដោយ RTO (P/C RTO) ឯកជន ឬក៏សហគមន៍ ដែលគេផ្តល់ឱ្យផ្តល់វគ្គសិក្សាដល់សិស្ស។ សាលារៀនធ្វើការទាក់ទងជាមួយ RTO (P/C RTO) ដែលរៀបចំកម្មវិធីដាក់សិស្សឱ្យដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋាន សំរាប់សិស្សសាលារបស់ខ្លួន។

ផ្នែក 5

វិធីដ៏ប្រសើរដើម្បីជួយកូនលោកអ្នក

មុននឹងមានការរៀបចំដាក់សិស្សឱ្យដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋាន សូមអានព័ត៌មានអំពីការសិក្សារៀនសូត្រ អំពីការដ្ឋានដែលផ្តល់ជូនដោយអ្នករៀបចំ ហើយ ចូលរួមកិច្ចប្រជុំពាក់ព័ន្ធទាំងឡាយ។ បើសិនជាលោកអ្នកមិនច្បាស់ប្រាកដ អំពីរឿងអ្វីមួយនោះ សូមស្នើសុំឱ្យគេពន្យល់បន្ថែម។

ខ្ញុំស្នើសុំព័ត៌មានអំពីកូនលោកអ្នក:

- ពិភាក្សាអំពីការបង្កើតឱ្យមាននូវចំណាប់អារម្មណ៍មុខអាជីពរបស់ខ្លួន និងជំនើសការងារ
- ត្រូវប្រាប់ខ្លួនឱ្យបានច្បាស់អំពីលទ្ធភាពនិងអាជីពពាក់ព័ន្ធទាំងឡាយ ឧទាហរណ៍ មានដូចជា ការប្រើប្រាស់សេវាសេវាកម្មជាតិអូស្ត្រាលីសំរាប់ការផ្តល់ព័ត៌មានផ្នែកមុខអាជីព: www.myfuture.edu.au
- សូមបំពេញទម្រង់ Workplace Learning Research ទាំងពីរនៅក្នុងសៀវភៅកំណត់ ហេតុជំនាញការពាក់ព័ន្ធនឹងការងារ (Employment Related Skills Logbook) របស់សិស្ស
- ពិភាក្សានូវអ្វីដែលគេគ្រោងសិក្សាពីការដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋាន និងសំណួរដែលសិស្សប្រហែលជានឹងសាកសួរអ្នកមើលការខុសត្រូវរបស់សិស្ស ឬក៏និយោជកដែលទទួលយកសិស្ស
- ស្វែងយល់នូវអ្វីដែលសិស្សត្រូវធ្វើ ដើម្បីត្រៀមលក្ខណៈសំរាប់ការដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋាន។ ឧទាហរណ៍ បំពេញសកម្មភាពដែលរៀបចំដោយសាលារៀន ឬ វិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬក៏ P/C RTO មុនពេលទៅដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋាន។

កូនលោកអ្នកចង់ដឹងអំពីការងារតាមការដ្ឋាន លោកអ្នកអាចជួយដល់ដោះស្រាយ:

- ផ្តល់ដំណឹងទៅសាលារៀនអំពីកន្លែងដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋានសមរម្យណាដែលលោកអ្នកដឹង ឬក៏អាចផ្តល់ជូន
- ផ្តល់ដំណឹងទៅសាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬក៏ P/C RTO អំពីពិការភាព បញ្ហាសុខភាព ការប្រើប្រាស់ពេទ្យ ប្រតិកម្ម ឬក៏ការដាក់កំហិតទាំងឡាយណាដែល ធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់សិស្ស ដែលយើងខ្ញុំគិតគូរ ជាពិសេស បើសិនជាបញ្ហានេះអាចធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់សុខភាព និងការមើលការខុសត្រូវលើសិស្សនៅពេលដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋាន។

នៅលើកំណត់ត្រាដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋានរបស់សិស្ស មានកន្លែងសំរាប់ឱ្យលោកអ្នកផ្តល់ព័ត៌មានទាំងនេះ បើពុំនោះសោតទេ លោកអ្នកអាចភ្ជាប់ព័ត៌មាននេះ ទៅនឹងកំណត់ត្រានោះបាន។ បើសិនជាលោកអ្នកត្រូវការការណែនាំអំពីការងារលើសពីការងារតាមការដ្ឋាន ដើម្បីបំពេញការងារសេចក្តីត្រូវការលើសសេសសំកូនលោកអ្នកនោះ សូមទាក់ទងសាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ។

នៅពេលមានការបញ្ហាអំពីការងារតាមការដ្ឋាន សូមជួយកូនលោកអ្នក ដើម្បីស្វែងយល់អំពី :

- រៀបចំសកម្មភាពដទៃទៀតឡើងវិញ ដើម្បីផ្តល់អាទិភាពដល់ការសិក្សារៀនសូត្រអំពីការដ្ឋាន
- សំរៀកបំពាក់ និងតម្រូវការផ្សេងៗទៀត សំរាប់ទៅធ្វើការដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋាន មានដូចជាស្បែកជើងប្រុងប្រយ័ត្នជាដើម។
- ម៉ោងចាប់ផ្តើមនិងម៉ោងបញ្ចប់ (មានការរំពឹងទុកថា សិស្សត្រូវធ្វើការក្នុងរដ្ឋម៉ោងធ្វើការធម្មតា ក៏ប៉ុន្តែមិនត្រូវចូលធ្វើការមុនម៉ោង ៧ ព្រឹក ឬក្រោយម៉ោង៦ យប់ឡើយ បើសិនជាកូនលោកអ្នកមានអាយុក្រោម 15ឆ្នាំ)
- អ្វីដែលសិស្សត្រូវដឹងសំរាប់ថ្ងៃចាប់ផ្តើមដំបូង (ការរៀបចំដំណើរ ម៉ោងទៅដល់ មនុស្សដែលគេត្រូវទាក់ទង)
- អាហារដ្ឋានឬក៏កន្លែងទទួលទានអាហារអ្វីខ្លះដែលមាននៅការដ្ឋាន ឬក៏សិស្សត្រូវយកចំណីអាហារទៅជាមួយ។

នៅក្នុងអំឡុងពេលសិស្សដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការដ្ឋាន សូមលើកទឹកចិត្តឱ្យកូនលោកអ្នក:

- បំពេញកិច្ចការទាំងឡាយឬសៀវភៅកិច្ចការសិក្សា

- និយាយជាមួយមនុស្សដែលគេជឿជាក់សំរាប់ទូទៅក្នុងជាបន្ទាន់ បើសិនជាមានការលំបាកអ្វីមួយ, ឧទាហរណ៍ បញ្ហាសុវត្ថិភាព គ្រោះថ្នាក់ របួស ជម្លោះ ការងារ ការរំខានយាយី ឬក៏ការសម្រេចធ្វើបាបជាដើម។

លើកទឹកចិត្តឱ្យកូនធ្វើការពិភាក្សាជាមួយលោកអ្នក:

- អំពីរបៀបដែលអង្គការទទួលសិស្សរៀនធ្វើការ ធ្វើកិច្ចការរបស់ខ្លួន ដោយគិតអំពីទស្សនៈរបស់អង្គការនោះ
- តើការងារនោះមានតម្រូវការហ្វឹកហ្វឺន និងការអប់រំអ្វីខ្លះ
- តើស្ថានភាពធ្វើការមានលក្ខណៈយ៉ាងណា និងតួនាទីសហជីព
- បញ្ហាសុវត្ថិភាពនិងសុខភាពផ្នែកការងារ (occupational health and safety [OH&S]) នៅក្នុងការងារ
- តើនិយោជិតមានការទទួលខុសត្រូវនិងសិទ្ធិអ្វីខ្លះនៅការងារ
- អ្វីៗដែលកូនលោកអ្នកនឹងសិក្សារៀនសូត្របានពីចំណុចល្អ គុណសម្បត្តិ និងចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់ខ្លួន នៅក្នុងវិស័យការងារនេះ នៅពេលអនាគត។

ព្រួយបារម្ភបំពេញកិច្ចការដ៏អតិថិជនដោយសេរីសេរីនៃការងារការងារការងារដោយសេរីនេះ សូមពិភាក្សាដោយផ្ទាល់ជាមួយកូនលោកអ្នកខ្លះអំពី:

- ពិភាក្សាអំពីរបៀបការងាររបស់និយោជកជាមួយលោកអ្នក និងជាមួយគ្រូទាំងឡាយដែលមានការពាក់ព័ន្ធ
- បំពេញសេចក្តីនៅក្នុងសៀវភៅកំណត់ហេតុជំនាញការពាក់ព័ន្ធនឹងការងារ (Employment Related Skills Logbook) របស់ខ្លួន
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវផែនការអាជីពនៃជនយុវវ័យរបស់លោកអ្នក ព្រមទាំងការងារ ការរៀនសូត្រ ការហ្វឹកហ្វឺន និងជំនើសមុខអាជីព ទៅពេលអនាគត
- ស្ថាបនានិងរក្សាបណ្តាញទំនាក់ទំនងចាប់ពីចំណុចនេះទៅ និងកន្លែងដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការងារនិងជំនាញដើម្បីសុំឱវាទ ជំនួយ និងស្វែងរក ឱកាសនាពេលអនាគត។ គួរមានការរក្សាព័ត៌មានទាំងនេះទុកសំរាប់ការ ប្រើប្រាស់ទៅថ្ងៃមុខ។

ផ្នែក 6

ទំនាក់ទំនងសំខាន់ៗ

សូមអរគុណចំពោះការចំណាយពេលវេលានិងការពិភាក្សាដ៏សំខាន់នៅក្នុង គោលការណ៍ណែនាំ នេះ។ យើងខ្ញុំសង្ឃឹមថា លោកអ្នកមានទំនុកចិត្ត ហើយត្រៀមលក្ខណៈបាន យ៉ាងគាប់ប្រសើរសំរាប់ជួយជនយុវវ័យរបស់លោកអ្នក នៅគ្រាដែលគេចាប់យកឱកាសសិក្សារៀនសូត្រអំពីការងារដ៏ថ្លៃថ្លាផ្តល់ដោយសាលារៀន ឬ វិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ។

បើសិនជាលោកអ្នកមានសំណួរអ្វី សូមទាក់ទងជាមួយនិងបុគ្គលិកណាម្នាក់ ដែលមានផ្តល់ជូននៅខាងក្រោមនេះ

- អ្នកសំរបស់រូបកម្មវិធីសិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការងារ (workplace learning program coordinator) នៅតាមសាលារៀន ឬវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ឬក៏ P/C RTO របស់លោកអ្នក។ បុគ្គលិកនេះអាចជាអ្នកផ្តល់ឱវាទមុខអាជីព, អ្នកសំរបស់រូប VET ឬអ្នកសំរបស់រូបសាលានិងការងារ (School to Work coordinator)
- ទីប្រឹក្សាផ្នែកអប់រំវិជ្ជាជីវៈនៅតាមការិយាល័យតំបន់ដែលមានការពាក់ព័ន្ធរបស់ NSW Department of Education and Training
- ទីប្រឹក្សានៅវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW - TVET នៅតាមវិជ្ជាស្ថាន TAFE NSW ដែលមានការពាក់ព័ន្ធ
- អ្នកសំរបស់រូបជាន់ខ្ពស់ផ្នែកការសិក្សារៀនសូត្រនៅតាមការងារ (Senior Coordinator Workplace Learning), Vocational Education in Schools Directorate តាមទូរស័ព្ទលេខ 02 9244 5071 ។

និយោជករបស់សិស្ស:

(សំរាប់បំពេញនៅគ្រាដាក់សិស្សឱ្យដឹកពិសោធន៍ការងារតាមការងារ)

Host business:	
Contact person:	
Telephone:	
Mobile:	
Address:	



© NSW Department of Education and Training (Vocational Education in Schools Directorate) November 2005

All rights reserved. Except under conditions described in the Copyright Act 1968 and subsequent amendments, no part of this publication may be reproduced by any process without permission in writing from the publisher.

This document may be photocopied to support students from NSW government schools or students enrolled in TAFE NSW institutes.

ISBN 0731384458 SCIS 1241375